



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Уфимский учебно-консультационный центр «Ресурс»
(АНО ДПО «УУКЦ «Ресурс»)

РАССМОТРЕНО
Решением собрания
работников
АНО ДПО «УУКЦ «Ресурс»
« 30 » декабрь 2019 г.

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета № 4
АНО ДПО «УУКЦ «Ресурс»
« 30 » декабрь 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
АНО ДПО «УУКЦ «Ресурс»
И.А. Хафизова
« 30 » декабрь 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
АНО ДПО «УУКЦ «Ресурс»
« 30 » декабрь 2019 г.



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости, промежуточной
и итоговой аттестации слушателей.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей (обучающихся) Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Уфимский учебно-консультационный центр «Ресурс» (АНО ДПО «УУКЦ «Ресурс») (далее - Организация).

1.2. Положение разработано с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 №АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

2. Виды контроля

2.1. В современной дидактике образовательного процесса в различных сочетаниях используются методы – устного, письменного, компьютерного, самоконтроля обучающихся.

2.2. По этапам обучения выделяют предварительный, текущий (промежуточный), итоговый контроль.

2.3. Предварительный контроль осуществляется преподавателем до того, как начинается изучение дисциплины. Таким образом, он выясняет, что обучающемуся уже известно по данному разделу, какие их знания могут быть использованы преподавателем как фундамент, будут ли новые знания включены в систему уже имеющихся знаний, дополнят ли они эту систему или приведут к перестройке имеющихся и т. д. Предварительным контролем преподаватель определяет необходимую и допустимую степень сложности изложения материала и характера построения занятия, а обучающийся актуализирует уже имеющиеся у него знания, повышает осознанность восприятия, интерес к материалу и самостоятельность в последующей работе. Проводится в виде собеседования или тестового контроля, определяется оценками 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2.4. Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) и итоговой аттестации.

2.5. Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах организационных форм занятий.

3. Содержание промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (устно/письменно);
- зачет (устно/письменно);
- курсовые и самостоятельные работы;
- письменная работа;
- практическое задание;
- защита реферата;
- тестирование.

3.3. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются Организацией самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

3.3.1. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и модулю доводятся до сведения обучающихся непосредственным преподавателем.

3.4. Общими условиями допуска к промежуточной аттестации являются: отсутствие академических задолженностей по результатам текущего контроля; отсутствие финансовых задолженностей по оплате.

3.5. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования образовательной программы. Организацией создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

3.6. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят: уровень освоения материала; умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа.

3.7. Уровень подготовки обучающегося может оцениваться дифференцированно: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) или не дифференцированно: «зачтено», «не зачтено».

3.8. Оценка, полученная при проведении промежуточной аттестации, заносится преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость (в том числе и неудовлетворительные оценки).

3.8.1. В случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки допускается передача экзамена, зачета, курсовой работы, практической работы, письменного задания и т.д. С целью повышения оценки допускается повторная сдача дифференцированного экзамена, зачета, доработка курсовой работы и т.д.

4. Содержание итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников Организации независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта с учетом требований работодателей и завершается выдачей документа установленного образца об уровне образования и квалификации.

4.2. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.3. Итоговая аттестация выпускников Организации состоит из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- итоговый экзамен (устно/письменно);
- итоговый зачет (устно/письменно);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

4.4. Итоговый экзамен (зачет) определяет уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой, и охватывает все минимальное содержание данной дисциплины, установленное соответствующей образовательной программой, а так же учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные образовательными стандартами, квалификационным требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения будущих должностных обязанностей.

4.5. Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний обучающегося при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

4.6. Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой уровня подготовки выпускников на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.7. Итоговая аттестация обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам, осуществляется аттестационными комиссиями, создаваемыми в Организации.

4.8. Аттестационная комиссия перед началом итоговых аттестационных испытаний проводит инструктаж по содержанию и технологии оценивания образовательных результатов, консультирует обучающихся по возникающим организационным и методическим вопросам.

4.9. В ходе квалификационного экзамена экзаменуемые выполняют