



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Уфимский учебно-консультационный центр «Ресурс»
(АНО ДПО «УУКЦ «Ресурс»)

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета № 1
АНО ДПО «УУКЦ «Ресурс»
« 17 » 04 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Решением общего собрания
учредителей № 1
АНО ДПО «УУКЦ «Ресурс»
« 17 » 04 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ДПО «УУКЦ «Ресурс»
Л.А. Хафизова
« 17 » 04 2017г.



**Положение
о порядке применения электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Уфимский учебно-консультационный центр "Ресурс" (далее – Организация) при реализации дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящее положение является основополагающим при реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ). Вопросы реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ не раскрытые настоящим положением регулируются отдельными локальными нормативными актами Организации.

1.3. Требования настоящего положения распространяются на использование ЭО и ДОТ по всем формам обучения, принятым в Организации, и обязательны для применения всеми сотрудниками, участвующими в образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ.

1.4. Действие настоящего положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом РФ от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
- Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
- Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
- Приказом Минобрнауки РФ № 2 от 9 января 2014 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказом Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки РФ от 21 апреля 2015 № ВК-1013/06)
- Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (письмо Минобрнауки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381).

2. Термины, определения и сокращения

Вебинар – технология проведения учебных мероприятий в режиме реального времени через сеть *Internet* с использованием специального веб-приложения (виртуальной комнаты). Каждому участнику вебинара предоставляется возможность осуществления диалога с преподавателем (ведущим, спикером) посредством видеосвязи, текстовых сообщений, демонстрации своих материалов по теме занятия (учебного мероприятия).

преподавателем (ведущим, спикером) посредством видеосвязи, текстовых сообщений, демонстрации своих материалов по теме занятия (учебного мероприятия).

Виртуальная комната – информационное пространство, обеспечивающее взаимодействие более чем двух участников образовательного процесса и имеющее уникальный адрес в сети *Internet* для входа в него.

Виртуальная лаборатория – виртуальная программная среда, в которой организована возможность исследования поведений моделей объектов, их совокупностей и производных, заданных с определенной долей детализации относительно реальных объектов, в рамках определенной области знаний.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Заказчик платных образовательных услуг (заказчик) – физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и телекоммуникаций.

Интерактивный элемент электронного образовательного ресурса – его элемент, позволяющий без участия преподавателя активно и разнообразно реагировать на действия обучающегося в режиме реального времени.

Контактная работа – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий). Контактная работа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем: занятия лекционного и (или) семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, испытания промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также иные виды учебных мероприятий. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Контент (содержание, содержимое, суть учебного материала: от английского *content*) – информация, предназначенная для непосредственного восприятия обучающимся. Контент организован, логически связан и представляется в формах, доступных человеку.

Метаданные электронного образовательного ресурса – его структурированные в электронном виде данные, предназначенные для описания его общих характеристик.

Модуль электронного образовательного ресурса – автономный образовательный объект электронного образовательного ресурса, содержащий учебно-методический контент по определенному разделу дисциплины, курса, модуля и решающий определенную педагогическую задачу. Модульная структура электронного образовательного ресурса позволяет составлять электронные курсы из модулей, обеспечивая повторное использование электронных объектов.

Мультимедийный компонент электронного образовательного ресурса – его составная часть, реализующая сочетание нескольких типов информации: текст, инфографика, графика, аудио- и видео-материалы, анимация, интерактивности.

Образовательная технология – совокупность применяемых методов обучения, обеспечивающих достижение запланированных результатов обучения.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу (слушатель).

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ОДОТ) – взаимодействие педагогического работника и обучающегося на расстоянии (опосредованно, через электронную информационно-образовательную среду), реализуемое средствами информационно-коммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность и отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения).

аном, календарным учебным графиком, методическими материалами, рабочими программами дисциплин, курсов, модулей, иными компонентами образовательной программы.

Преподаватель-автор – педагогический работник, который разрабатывает дополнительную образовательную программу, курс, модуль, осуществляет их учебно-методическое обеспечение и ведет занятия с обучающимися, а при необходимости размещает электронные образовательные ресурсы и другие элементы электронного учебно-методического комплекса в электронной информационно-образовательной среде и системе дистанционного обучения.

Профиль метаданных электронного образовательного ресурса – согласованная совокупность стандартов и нормативно-технических документов, регламентирующих создание, представление, обработку, хранение и использование метаданных электронных образовательных ресурсов в электронной информационно-образовательной среде.

Реестр ЭОР – документ учета (на электронном и (или) бумажном носителе) внедрения в учебный процесс электронных образовательных ресурсов.

Система дистанционного обучения (СДО) – система управления обучением, часть единой электронной информационно-образовательной среды, представляющая собой совокупность электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и технологических средств, обеспечивающая взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также технологическую и административную поддержку электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Тьютор – сотрудник, организующий дистанционное обучение в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины, курса, модуля, разработанными ведущим преподавателем – автором курса. При необходимости осуществляет руководство самостоятельной работой обучающихся, осуществляет контроль выполнения обучающимися учебного плана.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронный учебный курс (ЭК) – электронный комплекс, опубликованный в системе дистанционного обучения для поддержки учебного процесса по дисциплине, курсу, модулю с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения. Электронный курс включает в себя: совокупность электронных образовательных ресурсов, программу учебных мероприятий в системе дистанционного обучения, а также требования к оцениванию результатов освоения дисциплины, курса, модуля с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР, произведение) – представленный в электронной форме систематизированный и структурированный учебный материал, обладающий концептуальной целостностью и включающий в себя структуру, предметное содержание дисциплины и метаданные о них, а также совокупность средств программного, информационного, технического и организационного обеспечения. Разработанный в установленном порядке ЭОР, является объектом авторского права – произведением, а его использование регулируется нормами Гражданского кодекса Российской Федерации.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – представленный в электронно-цифровом виде комплекс учебно-методических материалов, способствующих освоению обучающимися дисциплины, курса, модуля в соответствии с образовательной программой.

Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность (информационный банк) оценочных, контрольно-измерительных и диагностических средств, предназначенных для оценки учебных достижений обучающихся, осуществления текущего контроля освоения образовательной программы, программы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств, используемые при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ – совокупность ФОС, реализованных в электронно-цифровом виде и размещенных в электронной среде ЭИОС и СДО.

3. Цели и задачи применения ЭО и ДОТ

3.1. Целями применения ЭО и ДОТ в Организации являются:

- расширение возможностей обучающихся при освоении ими дополнительных образовательных программ;
- расширение спектра образовательных услуг, оказываемых Организацией;
- повышение качества образования через интеграцию традиционных форм обучения с современными технологиями ЭО и ДОТ;
- техническое обеспечение участия Организации в реализации сетевых образовательных программ.

3.2. Задачами применения ЭО и ДОТ в Организации являются:

- создание и информационное наполнение базы ЭОР для реализации дополнительных образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- развитие и совершенствование СДО Организации;
- осуществление организационно-методической поддержки учебного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ;
- осуществление технической поддержки функционирования ЭИОС и СДО Организации.

4. Организация обучения с применением ЭО и ДОТ

4.1. Организация вправе организовать учебный процесс по дополнительным образовательным программам (их части: разделу, дисциплине, курсу, модулю) частично или исключительно с применением ЭО и ДОТ.

4.2. Обучение исключительно с применением ЭО и ДОТ подразумевает освоение дополнительной образовательной программы с применением СДО, в которой:

- размещаются, в виде метаданных, ЭУМК и их компоненты, отдельные ЭОР, другие электронные информационные, учебно - и организационно-методические материалы и (или) ссылки на них;

- сохраняются все результаты обучения;

- педагогические работники подбирают, разрабатывают и размещают необходимые информационные и образовательные ресурсы и задания, планируют последовательность их прохождения и результаты освоения дополнительной образовательной программы в электронно-цифровой информационно-образовательной среде, настраивают элементы СДО для проведения учебных мероприятий;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за консультацией;

- все участники образовательного процесса обеспечиваются доступом к ЭОР и другим учебно-методическим материалам, а также доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, результатах текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

4.3. При частичном применении ЭО и ДОТ, дополнительная образовательная программа реализуется с чередованием аудиторных (традиционных) занятий и мероприятий, реализуемых с применением СДО.

4.4. При реализации дополнительных образовательных программ исключительно с применением ЭО и ДОТ, Организация создает условия для функционирования ЭИОС в состав которой включены: электронные информационные ресурсы, ЭОР, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения посредством СДО.

4.5. При реализации дополнительных образовательных программ или ее частей с применением ЭО и ДОТ Организация:

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ и (или) их частей с применением ЭО и ДОТ;

- обеспечивает условия для аутентификации личности обучающихся и контроля соблюдения условий прохождения мероприятий с применением ЭО и ДОТ;

- обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников к СДО в течение всего срока освоения дополнительной образовательной программы и (или) ее части;

- организует оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций с преподавателями-авторами и тьюторами, которые реализуются в СДО дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям ЭО и ДОТ уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административных работников: при необходимости организует и проводит их периодическую переподготовку (обучение) и консультации по применению ЭО и ДОТ в учебном процессе;

- обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, а также персональных данных участников образовательного процесса;

- ведет учет, архивацию и хранение результатов обучения и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровом виде в соответствии с требованиями Закона РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона РФ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона РФ от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.6. ЭО и ДОТ в Организации могут применяться в полном или частичном объеме при реализации:

- дополнительных профессиональных программ;

- программ профессионального обучения;

- проведении процедур текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- при сетевой реализации образовательных программ;

- других платных образовательных услуг.

4.7. Дополнительные образовательные программы, предполагающие сетевую форму реализации с применением ЭО и ДОТ осуществляются на основании соответствующего договора между Организацией и другими участниками такой образовательной программы, а также согласованного учебного плана.

4.8. Обучение по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (модулями), в порядке, установленном дополнительной образовательной программой и (или) договором об образовании.

4.9. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ проводится по утвержденным в установленном порядке учебным планам образовательной программы (индивидуальным учебным планам обучающихся) и рабочим программам дисциплин, курсов, модулей.

4.10. Применение ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения очных занятий, консультаций, контрольных мероприятий, объем которых определяется в учебном плане дополнительной образовательной программы (индивидуальном учебном плане обучающегося) и рабочей программе дисциплины, курса, модуля.

4.11. Проведение учебных занятий и мероприятий может осуществляться как в форме контактной работы, так и в форме самостоятельной работы обучающегося. Объемы контактной и самостоятельной работы определяются в соответствии с учебным планом дополнительной образовательной программы (индивидуальным учебным планом обучающегося) и рабочей программой дисциплины, курса, модуля, реализуемых с применением ЭО и ДОТ.

4.12. Основными видами учебных занятий и мероприятий в ЭО и ДОТ являются:

Контактная работа:

- лекции, реализуемые в СДО Организация в режимах *on-line* и *off-line* с использованием технологий: вебинар, видеолекция, лекция-презентация;
- практикумы, тренинги и мастер-классы с использованием технологий: вебинар, практическое задание, чат;
- индивидуальные и групповые консультации с использованием технологий: вебинар, чат, электронные сообщения, форум;
- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация: тестирование, контрольные задания, вебинар.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- изучение разделов ЭУМК, отдельных ЭОР и дополнительных учебно-методических материалов, размещенных в СДО Организация;
- текущий и промежуточный контроль: тестирование, контрольные задания.

4.13. При реализации дополнительной образовательной программы, дисциплины, курса, модуля с применением ЭО и ДОТ Организация вправе предоставить обучающимся возможность проходить запланированные учебные мероприятия, индивидуальную и (или) коллективную учебную работу:

- в учебных помещениях Организации, оснащенных необходимым оборудованием;
- или в любом месте, оснащенном доступом к сети *Internet* и стационарным или мобильным устройством (компьютером, ноутбуком, планшетом, смартфоном), отвечающим техническим требованиям функционирования ЭИОС и СДО.

5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса при реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

5.1. Основными документами, регулирующими учебный процесс с применением ЭО и ДОТ при реализации дополнительных образовательных программ являются:

- действующие профессиональные стандарты, квалификационные требования к должностям руководителей, специалистов и служащих, профессиям рабочих, другие требования;
- учебный план дополнительной образовательной программы (или индивидуальный учебный план обучающегося);
- рабочая программа дисциплины, курса, модуля.

5.2. При реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ, Организация самостоятельно определяет соотношение объема контактной и самостоятельной работы обучающихся в СДО, а также применяемые технологии обучения, что отражается в рабочей программе дисциплины, курса, модуля. В случае реализации дополнительной образовательной программы, дисциплины, курса, модуля, исключительно с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

5.3. Учебно-методическое обеспечение ЭО и ДОТ кроме учебного плана и рабочей программы включает также ЭУМК и ЭОР.

5.4. Наличие ЭУМК дисциплины, курса, модуля в СДО Организация является обязательным условием для реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

5.5. Структура и содержание ЭУМК должны соответствовать учебному плану образовательной программы (индивидуальному учебному плану обучающегося) и рабочей программе дисциплины, курса, модуля.

5.6. В состав ЭУМК входят и представляются на бумажном и электронно-цифровом носителе:

- учебный план образовательной программы и (или) индивидуальный учебный план обучающегося с применением ЭО и ДОТ;
- рабочая программа учебной дисциплины, курса, модуля, реализуемых с применением ЭО и ДОТ;

- комплект ЭОР, который обеспечивает все виды учебных занятий, мероприятий и работ в соответствии с рабочей программой дисциплины, курса, модуля: электронный учебник и (или) электронное учебное пособие, электронный курс лекций, электронный справочник, электронный практикум, дополнительные электронно-цифровые информационно-справочные материалы;

- фонд оценочных средств, для контроля качества усвоения материала, реализованные в СДО;

- методические рекомендации для обучающихся по изучению учебной дисциплины, изданные в электронно-цифровом виде;

- балльно-рейтинговая карта дополнительной образовательной программы дисциплины, курса, модуля (обязательна при реализации дополнительных профессиональных программ, дополнительных программ профессионального обучения).

5.7. Все компоненты ЭУМК передаются для ознакомления, а ЭОР и другие учебно-методические материалы в пользование обучающимся на период освоения дополнительной образовательной программы, дисциплины, курса, модуля без права их тиражирования и (или) передачи третьим лицам.

5.8. Все ЭОР, предназначенные для размещения в СДО Организация, утверждаются заместителем генерального директора и регистрируются.

6. Информационно-технологическое обеспечение учебного процесса при реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

6.1. Информационно-технологическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством функционирования ЭИОС – электронной информационно-образовательной среды Организации.

6.2. Основу ЭИОС составляет СДО Организация, которая включает следующие сервисы, находящиеся в собственности, на правах использования или оперативного управления:

- сайт;
- сервис проведения вебинаров;
- средства публикации учебно-методического контента;
- встроенный в СДО модуль разработки тестов;
- средства доставки учебно-методического контента обучающимся с функциями размещения файлов различных типов, SCORM-пакетов, а также модулями проведения тестирования и оценивания результатов освоения образовательной программы;
- средства администрирования и формирования отчетов по текущей учебной активности обучающихся и по результатам обучения;
- средства организации взаимодействия педагогических работников и обучающихся: форумы, чаты, ленты новостей и т.п.

6.3. Реализация дополнительных образовательных программ, дисциплин, курсов, модулей с применением исключительно ЭО и ДОТ осуществляется только в СДО Организации.

Использование иных сервисов и средств для реализации учебного процесса допускается, если ЭО и ДОТ применяется частично.

6.4. В состав ЭИОС Организации также входят находящиеся в собственности, на правах использования или оперативного управления:

- компьютеры администраторов системы управления обучением;
- оснащение компьютерных классов (персональные компьютеры и локальная сеть);
- пакеты специализированного прикладного программного обеспечения, используемые в процессе обучения;
- информационно-коммуникационные сети, серверы хранения данных и технологические сервисы;
- электронные информационные ресурсы и ЭОР.

6.5. Конкретный состав ЭИОС и СДО регламентируется локальным нормативным актом Организации.

6.6. Сервисы ЭИОС Организации должны обеспечивать мультимедийные и интерактивные формы представления ЭОР, а также различные форматы представления учебных материалов (файлы стандартного пакета *MS Office*, аудио, видео и распространенные графические форматы, мультимедийные презентации и гипертекст).

7. Реализация учебного процесса при реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

7.1. Учебный процесс по дополнительной образовательной программе, дисциплине, курсу, модулю с применением исключительно ЭО и ДОТ может быть реализован только при наличии:

- ЭУМК по образовательной программе, дисциплине, курсу, модулю;
- необходимой материально-технической базы для функционирования ЭИОС и СДО;
- квалифицированных педагогических работников, учебно-вспомогательного и технического персонала имеющих специальную подготовку и (или) опыт применения ЭО и ДОТ в учебном процессе.

7.2. Для каждой дополнительной образовательной программы, дисциплины, курса, модуля, реализуемой исключительно или частично с применением ЭО и ДОТ, оформляются спецификация ЭУМК и описание электронного курса, формы которых регламентируются локальным нормативным актом Организации.

7.3. При реализации образовательной программы, дисциплины, курса, модуля с применением ЭО и ДОТ обучающийся подтверждает свое согласие на данный вид обучения в письменном виде, форма которого регламентируется локальным нормативным актом Организации.

7.4. На основании заявления обучающегося администратор системы управления обучением регистрирует его в СДО. На каждого обучающегося по дополнительным образовательным программам с применением ЭО и ДОТ оформляется персональный аккаунт с предоставлением логина и пароля для входа в СДО и личный кабинет, в котором хранится информация о курсах, по которым он проходит обучение ЭУМК и отдельные ЭОР, размещаются сервисы для реализации коммуникаций с педагогическими работниками, отображаются результаты прохождения частей образовательной программы, а также результаты оценивания уровня ее освоения.

7.5. Обучающимся предоставляется доступ к СДО и возможность интерактивного общения с преподавателем и другими участниками образовательного процесса в течение всего срока освоения образовательной программы, дисциплины, курса, модуля. Коммуникации могут быть реализованы, как *on-line* (синхронно), так и *off-line* (асинхронно).

7.6. В период обучения, обучающийся должен находиться в режиме *on-line*, если учебным планом, рабочей программой дисциплины, курса, модуля и учебным графиком (расписанием) предусмотрена контактная работа с преподавателем.

7.7. Педагогический работник до начала учебного процесса по образовательной программе, дисциплине, курсу, модулю:

- предоставляет ЭУМК и ЭОР в Организацию для размещения их в СДО;
- регистрируется в СДО в качестве организатора вебинаров и создает программу мероприятий по изучению разделов и тем образовательной программы, дисциплины, курса, модуля;
- в период обучения находится в режиме *on-line*, если учебным планом, рабочей программой дисциплины, курса, модуля и учебным графиком (расписанием) предусмотрена контактная работа с обучающимися.

7.8. Администратор системы управления обучением информирует участников образовательного процесса об их аутентификационных данных для доступа в СДО.

7.9. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация по образовательным программам, дисциплинам, курсам, модулям, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, проводятся в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

7.10. Текущий контроль, промежуточная аттестация по образовательным программам, дисциплинам, курсам, модулям, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, осуществляется педагогическими работниками в СДО Организации по разработанным фондам оценочных средств, и оформляется в виде результатов тестов в режимах *off-line* или *on-line* в сроки, установленные календарным планом. При этом контактная работа обучающегося с преподавателем при оценивании уровня освоения образовательной программы, дисциплины, курса, модуля может исключаться. Результаты контроля заносятся в соответствующие ведомости и хранятся в порядке, определенном локальными нормативными актами Организации, на бумажном и (или) электронно-цифровом носителе.

7.11. Учет результатов освоения образовательной программы с применением ЭО и ДОТ и внутренний документооборот производятся в соответствии с требованиями и правилами делопроизводства, установленными локальными нормативными актами Организации.

7.12. При реализации дополнительных образовательных программ и (или) их частей с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

8. Электронные образовательные ресурсы

Требования к ЭОР

8.1. ЭОР, размещаемые в СДО Организации, должны соответствовать определенным требованиям:

- к содержанию ЭОР;
- к структуре и оформлению ЭОР;
- к инструментальным и техническим средствам разработки ЭОР;
- к защите прав интеллектуальной собственности.

8.2. Требования к содержанию ЭОР:

- соответствие ЭОР содержанию и структуре дополнительной образовательной программы, ее учебного плана и рабочей программы дисциплины, курса, модуля;
- соответствие содержания ЭОР современному научному и научно-методическому уровню соответствующей области знаний;
- полнота информации, наглядность, логичность и последовательность изложения учебного материала в ЭОР;
- использование фондов оценочных средств с обратной связью для осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также самоконтроля оценки уровня освоения учебного материала обучающимися;
- использование статических и анимированных графических изображений, а также видеофрагментов, повышающих наглядность изложения учебного материала;

- возможность дополнения и модернизации ЭОР в процессе его применения в учебном процессе.

8.3. Требования к структуре и оформлению ЭОР:

- наличие выходных сведений ЭОР, оформленных в соответствии с ГОСТ 7.83. 2001 «Межгосударственный стандарт СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения» и ГОСТ Р 53620-2009 «Национальный стандарт РФ Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- наличие метаданных ЭОР, предназначенных для описания его характеристик, представленных в соответствии с требованиями ГОСТ Р 55750 2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов»;
- наличие системы навигации по элементам ЭОР с учетом требований ISO 13407:1999 «Процессы проектирования для интерактивных систем, ориентированные на человека»;
- структуризация учебного материала с выделением отдельных модулей, соблюдение единого стиля оформления всех элементов ЭОР с учетом применения международных стандартов в области электронного обучения: *IMS, SCORM, AICC, QTI*.

8.4. Требования к инструментальным и техническим средствам разработки ЭОР:

- соответствие международным стандартам в области электронного обучения (*SCORM, QTI*);
- обеспечение переносимости ЭОР и другой информации на различные платформы СДО, операционные системы (*Windows 2000/XP, Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10, Mac* и другие, в том числе для мобильных устройств) и браузеры (*MS IE, FireFox, Opera, Google Chrome* и другие, в том числе для мобильных устройств).

8.5. Требования к защите прав интеллектуальной собственности:

- использование лицензионных программных средств или свободно-распространяемого программного обеспечения при создании ЭОР;
- соответствие оформления авторских прав на ЭОР действующему законодательству в области защиты авторских прав.

Виды ЭОР

8.6. В Организации при реализации дополнительных образовательных программ могут быть использованы следующие виды ЭОР:

8.6.1. Электронный учебник:

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде, содержащее систематизированное изложение учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой.

Минимальный состав

Глоссарий; теоретический материал; контрольно-оценочные средства; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Требования к исполнению

Применение гипертекстовой технологии, системы навигации, использование мультимедийных компонентов. Единая программная среда.

8.6.2. Электронное учебное пособие:

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде, дополняющее или частично (полностью) заменяющее электронный учебник, содержащее систематическое изложение образовательной программы, учебной дисциплины или их отдельных разделов, соответствующее рабочей программе.

Минимальный состав

Глоссарий; теоретический материал; контрольно-оценочные средства; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Требования к исполнению

Применение гипертекстовой технологии, системы навигации, использование мультимедийных компонентов. Единая программная среда.

8.6.3. Электронный курс лекций:

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде, представляющее собой конспект лекций по учебной дисциплине, курсу, модулю.

Минимальный состав

Глоссарий; теоретический материал; контрольно-оценочные средства; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Требования к исполнению

Применение гипертекстовой технологии, системы навигации, использование мультимедийных компонентов. Единая программная среда.

8.6.4. Электронные справочные материалы:

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера.

Минимальный состав

Алфавитный указатель; система внутреннего поиска; краткий теоретический материал.

Требования к исполнению

Применение гипертекстовой технологии, системы навигации, внутренней системой поиска, использование мультимедийных компонентов. Единая программная среда.

8.6.5. Электронный тренажер (симулятор):

Назначение

ЭОР, позволяющий формировать и закреплять умения и навыки обучающегося путем моделирования реальных ситуаций в режиме обратной связи.

Минимальный состав

Виртуальные интерфейсы, приборы и среды; методические материалы и руководства по использованию тренажера; система навигации.

Требования к исполнению

Наличие комплекса моделирующих программ и методических средств, объединенных программным интерфейсом, использование мультимедийных компонентов, функционирование в качестве самостоятельного ЭОР либо в комплексе с другими ЭОР.

8.6.6. Электронный практикум:

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде, содержащее задания и упражнения для выполнения практических и лабораторных работ, способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

Минимальный состав

Краткие теоретические сведения; контрольно-оценочные средства; методические указания по выполнению практикума.

Требования к исполнению

Применение гипертекстовой технологии, системы навигации, использование мультимедийных компонентов, единая программная среда. Наличие комплекса математических моделей, описывающих изучаемые объекты. Наличие комплекса программных и технических средств, обеспечивающих выполнение практикума на базе аппаратно-программного комплекса.

8.6.7. Виртуальная лаборатория:

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде, содержащее практические задания и упражнения, позволяющее моделировать исследование различных свойств изучаемых объектов, процессов и явлений.

Минимальный состав

Краткие теоретические сведения; комплекс программных средств; виртуальные лабораторные установки; контрольно-оценочные средства; методические указания.

Требования к исполнению

Применение специализированных программных средств и аппаратно-программных комплексов, позволяющих сформировать математические, имитационные, информационные, визуальные модели исследуемых объектов, процессов и явлений.

8.6.8. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК):

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде, содержащее комплекс (совокупность) двух и более учебных изданий (ЭОР), учебно-методических материалов, способствующих освоению обучающимися дисциплины, курса, модуля в соответствии с образовательной программой.

Минимальный состав

Учебный план образовательной программы и (или) индивидуальный учебный план обучающегося; рабочая программа учебной дисциплины, курса, модуля; комплект ЭОР, обеспечивающих все виды учебной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины, курса, модуля; контрольно-оценочные средства для оценки уровня результатов обучения; методические рекомендации по изучению дополнительной образовательной программы, дисциплины, курса, модуля; балльно-рейтинговая карта по образовательной программе, дисциплине, курсу, модулю.

Требования к исполнению

Применение гипертекстовой технологии, системы навигации, использование мультимедийных компонентов, единая программная среда. Дополнительные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

8.6.9. Оценочные средства (фонд оценочных средств):

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде, одна из основных характеристик образовательной программы, программы итоговой аттестации, а также совокупность (информационный банк) оценочных, контрольно-измерительных и диагностических средств, предназначенных для оценки учебных достижений обучающихся, осуществления текущего контроля освоения образовательной программы, программы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Минимальный состав

Интерактивные и (или) мультимедийные элементы, реализованные в режиме вебинаров и (или) в режиме обмена файлами и (или) в режиме применения электронно-цифровых контрольно-измерительных материалов (тестовые задания; задания, предполагающие решение формальных задач и решение задач группой обучающихся; средства, позволяющие работать над совместными документами, используя удаленный доступ; электронно-цифровые оценочные компоненты информационных и (или) образовательных ресурсов; приложения (программное обеспечение) в форме электронных тренажеров (симуляторов), оценочных частей виртуальных лабораторий; кейсы, интегрированные в ЭИОС и СДО; тестовые задания и др.). Описание технологии тестирования и анализа результатов. Описание параметров теста. Критерии оценки.

Требования к исполнению

Комплект (фонд) оценочных средств, оформленных в специальных программах, предназначенных для работы в ЭИОС и СДО.

8.6.10. Глоссарий:

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде – ЭОР, содержащий перечень понятий, терминов и определений, раскрывающий их содержание, устанавливающее связь с другими ЭОР, в которых содержится теоретический и практический материал.

Минимальный состав

Перечень терминов с гиперссылками на статьи, раскрывающие их содержание и примеры практического применения. Система поиска по перечню терминов и содержанию статей глоссария. Система навигации.

Требования к исполнению

Применение гипертекстовой технологии, системы навигации, внутренней системой поиска, использование мультимедийных компонентов. Единая программная среда.

8.6.11. Электронный курс:

Назначение

Учебное издание, представленное в электронно-цифровом виде – ЭОР, содержащий комплекс электронных учебно-методических материалов, реализованных в СДО с соблюдением логики изложения учебных материалов в соответствии со структурой рабочей программы дисциплины, курса, модуля.

Минимальный состав

Структурированный комплекс (совокупность) ЭОР, представленный в электронно-цифровом виде, содержащий также описание программы учебных мероприятий по изучению образовательной программы, дисциплины, курса, модуля, а кроме того средства взаимодействия преподавателей и обучающихся, правила прохождения электронного курса и оценивания результатов обучения.

Требования к исполнению

Опубликованная в СДО совокупность ЭОР, составляющих электронный курс.

Порядок разработки и приобретения ЭОР

8.7. Для обеспечения учебного процесса ЭОР могут быть разработаны, модернизированы и (или) приобретены у третьих лиц.

8.8. В разработке, модернизации ЭОР могут принимать участие отдельные авторы – сотрудники Организации, сторонние исполнители, а также авторские коллективы (далее – авторы).

8.9. Организация вправе приобретать готовые ЭОР сторонних авторов по гражданско-правовым договорам.

8.10. Разработка, модернизация и приобретение ЭОР в Организации осуществляются в соответствии с утвержденным планом.

8.11. Организация оказывает авторам организационную и научно-методическую поддержку по вопросам, связанным с созданием, модернизацией ЭОР:

– организует консультации по вопросам проектирования ЭОР и применения современных программных средств и технологий создания контента ЭОР;

– организует обучение педагогических работников и сотрудников Организации, участвующих в разработке, модернизации ЭОР.

8.12. Нормы времени на разработку, модернизацию ЭОР определяются в соответствии с локальными нормативными актами Организации.

8.13. С целью определения потребностей в ЭОР в течение текущего учебного года проводится сбор заявок от педагогических работников на приобретение, разработку, модернизацию и регистрацию ЭОР, анализ обеспеченности учебного процесса с применением ЭО и ДОТ электронными образовательными ресурсами. Заявка составляется по форме, установленной локальным нормативным актом Организации.

8.14. На основании результатов анализа заявок и обеспеченности учебного процесса ЭОР учебно-методический совет до начала учебного года:

– утверждает либо отклоняет заявки педагогических работников на приобретение, разработку, модернизацию и регистрацию ЭОР;

– формирует проект плана приобретения, разработки, модернизации ЭОР;

– на основании утвержденной заявки на разработку, модернизацию ЭОР составляет техническое задание для непосредственного выполнения работ по разработке, модернизации ЭОР и передает ее авторам.

8.15. После завершения работ по созданию ЭОР авторы представляют в Организацию разработанный, модернизированный ЭОР на любом носителе, приемлемом для размещения в СДО Организации.

Публикация и использование ЭОР в учебном процессе

8.16. Организация ведет учет и регистрацию ЭОР, а также осуществляет их публикацию (размещение) в СДО.

8.17. После публикации ЭОР в СДО обеспечивается доступ обучающихся и педагогических работников к ЭОР на весь период обучения по дополнительной образовательной программе, дисциплине, курсу, модулю как из локальной сети Организации, так и из сети *Internet*.

8.18. Использование ЭОР, размещенных в Организации, может осуществляться при реализации всех дополнительных образовательных программ, дисциплин, курсов, модулей, во всех видах контактной и самостоятельной работы, самоконтроле обучающихся, при организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Регистрация ЭОР. Формирование фонда ЭОР

8.19. Все ЭОР, размещаемые в СДО Организации, подлежат регистрации.

8.20. В целях обеспечения защиты авторских прав на разработанный ЭОР, авторы могут самостоятельно зарегистрировать ЭОР в организациях государственной регистрации.

8.21. ЭОР может быть издан, как электронное издание.

Авторские и имущественные права на ЭОР

8.22. Публикация ЭОР в СДО Организации осуществляется при полном сохранении авторских и имущественных прав.

8.23. Работа авторов по созданию ЭОР (произведения) может выполняться в следующих формах: в рамках служебных обязанностей, в рамках гражданско-правового договора авторского заказа, в инициативном порядке.

8.24. Соблюдение авторских прав, интеллектуальных прав, включая исключительное имущественное право, а также личных неимущественных прав, права следования, права доступа и иных прав при создании ЭОР (произведения) регулируется частью IV Гражданского кодекса РФ и настоящим положением.

8.25. При создании ЭОР (произведения) авторами – педагогическими работниками и (или) сотрудниками Организации ***в рамках служебных обязанностей:***

8.25.1. За авторами сохраняются авторское право и право на использование имени.

8.25.2. Исключительное право на ЭОР (служебное произведение) принадлежит Организации.

8.25.3. Если Организация в течение трех лет со дня, когда ЭОР (служебное произведение) созданный в рамках служебных обязанностей было предоставлено в его распоряжение, не начнет его использование, не передаст исключительное право на него другому лицу или не сообщит авторам о сохранении произведения в тайне, исключительное право на ЭОР (произведение) возвращается авторам.

8.25.4. Если Организация в срок, предусмотренный в п. 8.25.3. начнет использование ЭО (служебного произведения) или передаст исключительное право другому лицу, авторы имеют право на вознаграждение. Авторы приобретают указанное право на вознаграждение и в случае когда Организация приняла решение о сохранении служебного произведения в тайне и по этой причине не начал использование этого произведения в указанный срок. Размер вознаграждения условия и порядок его выплаты определяются договором между Организацией и авторами, в случае спора – судом.

8.25.5. В случае если в соответствии с пп. 8.25.3 и 8.25.4. исключительное право на ЭОР (служебное произведение) принадлежит авторам, Организация имеет право использования этого ЭОР на условиях простой (неисключительной) лицензии с выплатой правообладателю вознаграждения. Пределы использования ЭОР (служебного произведения), размер, условия и порядок выплаты вознаграждения определяются договором между Организацией и авторами, а в случае спора – судом.

8.25.6. Организация может обнародовать ЭОР (служебное произведение), если договором между Организацией и авторами не предусмотрено иное, а также указывать при использовании ЭОР наименование Организации либо требовать такого указания.

8.25.7. Иные условия применения исключительного права на ЭОР (служебное произведение) могут быть дополнены гражданско-правовым договором об условиях применения исключительного права на ЭОР (служебное произведение), созданного в рамках служебных обязанностей между Организацией и авторами.

8.26. При создании ЭОР (произведения) авторами *в рамках гражданско-правового договора авторского заказа:*

8.26.1. Авторы обязуются на возмездной основе по заказу Организации создать обусловленный договором ЭОР (произведение) на материальном носителе или в иной форме и передать этот материальный носитель Организации в собственность или во временное пользование.

8.26.2. Исключительное право на ЭОР (произведение) отчуждается в пользу Организации, в срок, указанный в договоре авторского заказа при передаче материального носителя с оригиналом ЭОР (произведения), если в договоре авторского заказа не предусмотрено иное.

8.26.3. Если договор авторского заказа заключен с условием о предоставлении Организации права использования ЭОР (произведения) в установленных пределах, Организация имеет право использования этого ЭОР на условиях лицензионного договора в пределах установленного договора авторского заказа.

8.26.4. Если срок исполнения договора авторского заказа наступил, авторам, при необходимости и при наличии уважительных причин, для завершения создания ЭОР (произведения) предоставляется дополнительный льготный срок продолжительностью в одну четвертую часть срока, установленного для исполнения договора авторского заказа.

8.26.5. По истечении льготного срока, предоставленного авторам в соответствии с п. 8.26.4., Организация вправе в одностороннем порядке отказаться от договора авторского заказа. Организация также вправе отказаться от договора авторского заказа непосредственно по окончании срока, установленного договором для его исполнения, если договор к этому времени не исполнен, а из его условий явно вытекает, что при нарушении срока исполнения договора заказчик утрачивает интерес к договору.

8.27. При создании ЭОР (произведения) авторами *в инициативном порядке:*

8.27.1. Авторы в заявительном порядке регистрируют ЭОР в соответствии с пп. 8.19-8.21. настоящего положения.

8.27.2. Между авторами и Организацией заключается договор на условиях простой (неисключительной) лицензии.

8.27.3. Авторы по договору (неисключительной) лицензии уступают неисключительные права на использование ЭОР (произведения) в установленных пределах Организации.

8.27.4. Организация имеет право использования ЭОР (произведения) в установленных договором пределах.

8.27.5. За использование ЭОР (произведения) в установленных пределах Организация выплачивает правообладателю (авторам) установленное вознаграждение.

8.28. Передача ЭОР (произведения), созданного по договорам, заключенным в соответствии с пп. 8.25., 8.26., 8.27. настоящего положения, осуществляется авторами Организации по акту приема-передачи ЭОР (произведения)

8.29. Исключительное право на использование ЭОР (произведение), созданное в рамках служебных обязанностей, в рамках договора авторского заказа передается Организации авторами по акту приема-передачи исключительного права на использование ЭОР (произведения).

8.30. Примерные (типовые) формы договоров на разработку ЭОР в рамках служебных обязанностей, договоров авторского заказа и простой (неисключительной) лицензии утверждаются локальными нормативными актами Организации

Прошнуровано и пронумеровано

Директор АНО ДПО УУКИ
«Ресурс» Хафизова Л.А.

