



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Уфимский учебно-консультационный центр «Ресурс»  
(АНО ДПО «УУКЦ «Ресурс»)

УТВЕРЖДАЮ  
директор АНО ДПО «УУКЦ «Ресурс»  
Л. А. Хафизова  
«16» сентября 2022 года



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи»

(24 часа)

г. Уфа,  
2022 год

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи» (далее – Программа), реализуемая в АНО ДПО «УУКЦ «Ресурс» и разработана в соответствии с профессиональным стандартом 40.054 Специалист в области охраны труда, утвержденным, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н.

1.2. Целью реализации Программы является профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, управление профессиональными рисками.

1.3. Задачи курса – повышение уровня знаний и приобретение компетенций, необходимых в практической деятельности специалистов по охране труда и специалистов, ответственных за состояние охраны труда в организации по вопросам охраны труда, вопросам оказания первой помощи, сертификации и обязательного страхования от несчастных случаев.

1.4. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (статья 31), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлениям подготовки магистров 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 485.

1.5. Образовательное учреждение осуществляет обучение по Программе и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

1.6. По завершении обучения по Программе проводится итоговая аттестация в форме зачета и слушателям, успешно ее прошедшим, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 2. Требования к содержанию Программы

### 2.1. Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования специалистам, осуществляющим контроль за соблюдением в подразделениях предприятия законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- не противоречит профессиональным стандартам;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

### 2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- вводный инструктаж по охране труда;
- контроль проведения ответственными лицами инструктажей на рабочем месте по охране труда (первичных, повторных, внеплановых, целевых);
- выявление потребности в обучении работников в области охраны труда и организовывать обучение руководителей и специалистов в образовательном центре охраны труда;
- участие в комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников организации;
- контроль периодичности прохождения проверки знаний требований ОТ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий несчастных случаев;
- первичные трудовые коллективы;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

2.3. **Область профессиональной деятельности выпускников:** организация системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья; обеспечение безопасности

человека в современном мире; формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы; минимизация техногенного воздействия на природную среду; сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

#### **2.4. Основные виды профессиональной деятельности:**

ВД 1. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации.

### **3. Требования к результатам освоения программы**

**3.1. Слушатели в результате освоения Программы должны обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация подготовки работников в области охраны труда;
- организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков.

**3.2. Слушатели, успешно освоившие Программу, должны знать:**

- требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами;
- систему учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим.

**3.3. Слушатели, успешно освоившие Программу, должны уметь:**

- выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим;
- анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде;
- разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ.

**3.4. Слушатели, успешно освоившие Программу, должны иметь практический опыт:**

- выявления потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов;
- оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения, инструктажей, стажировок и инструкций по охране труда;
- организации проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим;
- контроля наличия средств оказания первой помощи пострадавшим.

### **4. Трудоемкость и форма обучения. Режим занятий**

**4.1.** Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 24 часа, включая все виды аудиторной учебной работы слушателя.

**4.2.** Программа предполагает очную форму обучения с отрывом от производства.

**4.3.** При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы слушателей.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы повышения квалификации**

***«Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи»***

**Цель** – профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков.

**Категория слушателей** – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

**Срок обучения** – 24 часа.

**Формы обучения** – очная, очно-заочная, заочная с применением ДОТ.

**Обучение проходит в соответствии с профессиональным стандартом:** 40.054 Специалист в области охраны труда, утвержденным, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н.

Наименование профессиональных модулей, разделов, тем	Общая трудоемкость, часов	В том числе		Форма контроля
		Лекции	Практические занятия и семинары	
Тема 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию.	4	4	-	-
Тема 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.	4	4	-	-
Тема 3. Разработка рабочей программы и занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.	8	8	-	-
Тема 4. Практическое задание. Диагностика.	2	-	2	-
Тема 5. Практическое задание. Порядок действий.	2	-	2	-
Тема 6. Практическое задание. Применение аптечки.	2	-	2	-
<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-	<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия в рамках профессионального обучения проводятся в течение всего календарного года по мере набора групп.

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы профессионального обучения по неделям/ неделям и дням, включая теоретическое обучение, производственное обучение слушателей и итоговую аттестацию. Заочная форма обучения (8 часов в день). 5 дневная учебная неделя. С отрывом от производства. График учебного процесса без отрыва от производства формируется слушателем самостоятельно и согласуется с образовательной организацией только период выхода на производственное обучение и квалификационный экзамен.

недели	1 неделя				2 неделя			
	дни	1	2	3				
количество часов	8	8	8					
	ТО	ТО	ПЗ, 3					

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

3 – зачет

### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)